

Avni fò gen kòmansman fò



Manyèl paran VIDE

Lekòk Matènèl rive Klas 3yèn Ane



Kontni

Entwodiksyon.....	2
Aprantisaj nan kay la	3
Tan ak espas pou aprann.....	4
Sipòte yon timoun ki gen andikap.....	5
Sipòte elèv k ap aprann lang angle.....	6
Responsablite ak atant paran yo.....	7
Byennèt sosyal ak emosyonèl.....	8
Jere konpòtman.....	9
Kominikasyon ak lekòl la ak pwofesè yo.....	10
Ap patisipe.....	11
Ede pitit ou.....	12
Preparasyon pou Tè s Dyagnosti.....	13
Nòt.....	14
Referans.....	15





THE VIRGIN ISLANDS
DEPARTMENT OF EDUCATION

Racquel Berry-Benjamin
Commissioner

Main:
1834 Kongens Gade, Charlotte Amalie
St. Thomas, U.S. Virgin Islands 00802-6746
Tel: 340/ 774-0100

St. Croix:
2133 Hospital Street, Christiansted
St. Croix, U.S. Virgin Islands 00820-4665
Tel: 340/ 773-1095



LÈT KOMISYONÈ A

Chè Paran/Gadyen Early Childhood:

Li se avèk gwo antouzyasm ke mwen akeyi ou sou vwayaj sa a enteresan nan edike preskolè ou. Mèse paske out e konfyè Depatman Edikasyon Zile Vyèj yo avèk yon pati nan ane ki pi kritik nan eksperyans edikasyon pitit ou a.

Premye ane yo nan lekòl mete fondasyon an pou yon lavi nan akizisyon konesans pou timoun yo. Pandan ane say o, timoun yo aprann ladrès lekti ak matematik ki nesèsè pou yo reyisi nan tout lòt matyè yo. Yo pral kontinye tou bati sou ladrès sa yo pou tout rès lavi yo. Tankou yon kay, pitit ou a ap fò tankou fondasyon li; ann bati fondasyon solid sa ansanm!

Paran yo se patnè ki pi enpòtan nou yo. Nou pral kolabore avèk ou pou kreye pi bon rezilta pou pitit ou a. Nou bezwen ou sipòte aprantisaj pitit ou a nan fè ou lakay ou yon ekstansyon pou salklas nou an. Edikasyon timoun piti pasyone ak angaje nou yo ap ofri yon anviwònman favorab ak sipò kote ladrès sosyal, kiltirèl, fizik, emosyonèl ak akademik pitit ou a ap fleri. Nou kwè ke adrese bezwen yo nan timoun nan tout ante pral kreye pwòp tèt ou-motive, k ap aprann pou tout lavi ak avni klere ak pwomèt.

Mwen swete ou menm ak jèn elèv k ap aprann ou yon an eki an sekirite ak pwodiktif, plen ak eksperyans aprantisaj rich ak inoubliyab. Mwen ankouraje w kominike regilyèman ak pwofesè pitit ou a epi pran yon wòl aktif nan edikasyon li. Ou se yon pati nan ekip la ki pral asire siksè pitit ou a.

Fè yon ane transfòmasyon!

Racquel Berry-Benjamin
Komisè

TRANSFORMING TODAY'S LEARNERS INTO TOMORROW'S LEADERS

Entwodiksyon

Depatman Edikasyon Zile Vyèj yo (VIDE), ansanm ak moun ki gen enterè nan kominote a, te kolabore pou desine zouti referans sa a, Manyèl pou Paran yo, pou sipòte paran yo pou relouvri lekòl yo san danje pandan n ap anbake sou yon anviwònman aprantisaj vityèl pandan lekòl 2020-2021 la. Ane. Resous la se yon refleksyon nan fidbak pataje pa moun ki gen enterè e li te konpile nan yon dokiman lektè-zanmitay pou sipò kontinyèl ak konsèy.

Li enpòtan pou VIDE la kòmanse ane lekòl la konsantre sou ki jan nou ka pi byen satisfè bezwen yo nan paran nou yo ak elèv yo, ansanm. Nan efò nou yo fè sa, manyèl sa a gen plizyè konsèy ak estrateji sou kòman yo ede kwasans akademik, sosyal ak emosyonèl pitit ou a. Li esplike tou respansablite, atant, ak wòl paran, pwofesè, ak elèv yo. Espwa nou se ke manyèl la bay tout paran enfòmasyon esansyèl ki pral kreye yon anviwònman aprantisaj siksè pou tout moun.

Anplis de sa nan adrese bezwen enstriksyonèl elèv yo, nou te enkli tou enfòmasyon sou bagay sa yo:

- Kreye tan ak espas pou pitit ou aprann lakay li
- Aprantisaj nan kay atravè enstriksyon vityèl
- Jere konpòtman
- Kominike avèk lekòl yo
- Aksè asistans nan lekòl la/distri a
- Prepare pitit ou pou evalyasyon dyagnostik
- Vin patisipe nan aktivite lekòl la

Kòm nou bay opòtinite pou siksè elèv yo, se pou nou kontinye louver pòt ak yon apwòch ouvè-èspri aprantisaj.

Deparman Edikasyon Zile Vyèj yo ta renmen felisite paran nou yo pou volonte yo ak devouman yo pandan n ap travay ansanm pou ekipe elèv nou yo ak ladrès preparasyon pou kolèj ak karyè ki nesèsè pou yo konpetitif globalman nan mond reyèl la.



Aprann Nan Kay La

Timoun ki nan klas pre-jadendanfan rive nan twazyèm ane a aprann pi byen lè yo aktif e an gaged. Aprantisaj yo ta dwe kreyatif ak eksperyans, kenbe timoun yo an mouvman kòm fizik aktivite esansyèl pou konsantrasyon timoun yo ak entèraksyon ak lòt moun.

Paran, tan pitit ou a lakay ou avèk aprantisaj distans pa pral sanble oswa yo dwe estriktire tankou jou lekòl “regilye”. Kòm lekòl yo adapte yo ak “nouvo nòm la,” ou ka sipòte aprantisaj pitit ou a ak konsèy sa yo sijere ak estrateji:

Mete atant anvan ou kòmanse aktivite dijital ak pitit ou yo sou rezon ki fè yo ap itilize aparèy la ak pou konbyen tan, etabli woutin media san danje:

- Mete kanpe kontwòl paran nan founisè entènèt ou an oswa sistèm opera aparèy la
- Mete kanpe yon espas nan kay kote timoun yo ka itilize aparèy yo san danje nan zòn kote de oswa plis ka pataje
- Kolekte aparèy yo nan mitan lannwit ak chaje yo nan yon kote ki an sekirite
- Fikse atant klè pou kite pitit ou konnen ke ou pral tcheke aktivite sou entènèt

Devlope abitud teknoloji pozitif:

- Timoun yo ta dwe chita nan chèz ki pèmèt pye yo manyen etaj la; monitè a ak ekran yo ta dwe mete nan je-nivo
- Aprann pitit ou a Règleman 20-20-20. Pou anpeche souch je, pran yon ti repo chak 20 minit. Gade yon objè apeprè 20 pye lwen pou 20 segonn
- Mete ekran-gratis tan pandan jounen an

Balanse aprantisaj sou entènèt ak lòt aktivite:

- Angaje nan aktivite fizik; pase tan deyò patisipe nan aktivite tankou; sote jak, danse, Simon Says, mache chak jou, ak chasè chasè
- Ankouraje jwe imajinè ak dramatic. Pou egzanp, mande timoun yo konsepsyon ak kreye pwòp makèt yo, restoran oswa lòt kote ki enpòtan kiltirèlman
- Kite timoun yo bati ak kreye ak blòk, ansanm LEGO, bwat katon, elatriye.

Sipòte langaj oral ak devlopman vokabilè:

- Pale ak epi tandè pitit ou
- Pale ak pitit ou pandan wap li liv ansanm! Poze kesyon (kiyès? Kiyès? Ki kote? Kilè? Poukisa? Ak ki jan?, pou egzanp, “Ki sa ki te pati ou pi renmen nan istwa a?”
- Jwenn eksite si pitit ou a mande sa yon mo vle di! Di pitit ou ke li bon pou mande kesyon sou mo enkonni
- Ekri ak pitit ou pou devlope langaj oral ak vokabilè

Sipòte matematik pandan tout jounen an:

- Afiche matematik nan woutin chak jou; sèvi ak lesiv pou ankouraje matche ak klasman; fè konparezon ak konte tout bagay
- Kreye yon anviwònman matematik ki rich; poste nimewo telefòn, sèvi ak resèt
- Jwe jwèt yo anseye konsèp matematik; “Mwen rekonèt nimewo a (fòm, koulè, elatriye)”

Tan ak Espas pou Aprann

Rekòmande bezwen anviwònman pou aprantisaj Virtual:

Kreye yon anviwònman aprantisaj lakay timoun yo enpòtan menm jan ak sa yo vle aprann. Pou ogmante opòtinite pou pitit ou a gen siksè, desine yon anviwònman aprantisaj espesyal distans dwe gen ladan bagay sa yo:

Espas aprantisaj la dwe:

- Trankil
- Byen limen
- Konfòtab
- Gratis nan distraksyon chak jou
- Ekipe ak zòn chaje pou aparèy (yo)

Paran yo ta dwe:

- Fikse woutin chak jou pou enstriksyon (pa egzanp rasanbleman materyèl ansèyman)
- Kreye yon orè vizib chak jou pou konsèy
- Kreye yon lis modpas (si sa nesèsè) pou aksè fasil pou konekte
- Kiskite sou atant yo ak pitit ou (ansyen konpòtman apwopriye pandan distans aprann ing)
- Fè pitit ou a ranpli aktivite menm jan avèk ou bay sipò ak ankourajman
- Kreye yon anviwonnman favorab (egzanp bay fidbak nan yon fason ki pa menase)
- Kenbe kominikasyon ak pwofesè pitit ou a pou diskite sou pwogrè



Sipòte yon Timoun Ki Gen yon Andikap

Preparasyon paran pou reyinyon IEP yo

- Yon pwofesyonèl Edikasyon Espesyal (pwofesè oswa patolojis lapawòl-lang) pral kontakte ou pou fè aranjman pou reyinyon ou an
- Konfime reyinyon ou OSWA kontakte Pwofesyonèl Edikasyon Espesyal ou, si ou bezwen pran yon lòt randevou
- Revise bouyon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) pitit ou a, ekri kesyon/enkyetid epi vini prepare pou diskete avèk rès Ekip IEP pitit ou a
- IEP pitit ou a ka chanje sèlman nan yon reyinyon ekip IEP; yon IEP se yon dokiman travay ki ka toujou adrese
- Pandan fèmti lekòl la, kontak paran yo ap fèt nan telefòn ak imèl. IEP Reyinyon yo ap fèt atravè telefòn oswa platfòm konferans videyo apre a menm delè legal ak direktiv

Etidye Konsèy pou diferan kalite elèv k ap aprann

- Konsèy pou elèv k ap aprann vizyèl—Aprann pa Wè
 - Sèvi ak liv, videyo, òdinatè, èd vizyèl, ak kat
 - Fè fich detaye, koulè-kode oswa eklere
 - Sèvi ak foto, asosyasyon mo, ak repetisyon vèbal pou memorize (de preferans nan koulè)
 - Poze anpil kesyon
- Konsèy pou elèv k ap tande yo—Aprann pa Koute
 - Li materyèl byen fò
 - Sèvi ak foto, asosyasyon mo, ak repetisyon vèbal pou memorize
 - Etidye ak lòt elèv; pale bagay yo nan
 - Koute liv sou kasèt oswa lòt anrejistreman odyo
 - Sèvi ak yon kasèt pou w tande sesyon klas la ankò pita
 - Poze anpil kesyon
- Konsèy pou elèv kinestetik—Aprann pa Fè
 - Jwenn men sou. Fè eksperyans. Fè pwomnad
 - Sèvi ak zouti etid ki baze sou aktivite, tankou jwe wòl oswa bati modèl
 - Sèvi ak jwèt memwa ak kat flash
 - Itilize mizik, aksyon ak mouvman nan aprantisaj
 - Poze anpil kesyon

Èske ou konsène sou devlopman pitit ou a? Pou ede pitit ou yo ke ou ka sispèk gen yon andikap epi yo ka bezwen edikasyon espesyal (menm si yo ap avanse nan klas nan klas, yo trè mobil, ak/oswa yo se timoun migran), ou ka kontakte pwofesè a), konseye lekòl la, oswa biwo edikasyon espesyal distri a pou plis asistans.

Tout sèvis ajans edikasyon local yo bay (LEA-distri lekòl yo) jiska IDEA 2004 (PATI B) Edikasyon Espesyal ak Sèvis ki Asosye yo (PATI B) yo pa koute moun ni paran yo gratis.

Si ou gen enkyetid sou aprantisaj pitit ou a ak bezwen èd refere pitit ou a, tanpri kontakte VIDE la nan (340) 774-0100 (STTJ Distri) oswa (340) 626-8615; oswa (340) 773-1095 (STX Distri).

Sipòte Elèv k ap Aprann Lang Angle

Pre-K-3yèm ane elèv k ap aprann angle ou yo ap devlope nouvo ladrès pou vin lan konpetans nan lang angle. Aprann ak trape yon lòt lan pou petit ou ka pa fasil. Pitit ou a ap bezwen sipò ou sou wout la; kidonk, men kèk estrateji pou ede ou:

- Ede pitit ou a ak devwa
 - Bay pitit ou yon kote pou fè devwa
 - Tcheke si devwa yo fini chak swa
 - Rete an kontak ak pwofesè a sou devwa yo
 - Mande pwofesè a sou nenpòt kesyon pitit ou ka genyen
- Prezans enpòtan. Asire pitit ou patisipe aktivman chak jou.
- Fè lekòl la konnen nan ki lang ou vle pou komunikasyon lekòl la ye voye ba ou.
- Li pou pitit ou menm nan lang natif natal ou.
- Etabli yon tan pou itilize i-Ready lakay ou.
- Patisipe nan reyinyon lekòl yo.
- Di pitit ou pa dwe pè aprann yon lòt lan guage.
- Pa pini pitit ou pou pa pale angle byen.



Responsablite ak Atant Paran yo

Paran yo se premye pwofesè, modèl wòl, ak zanmi yon timoun. Sou vwayaj edikasyon sa a, sonje chak triyonf se pwòp ou yo ak tout echèk se yon leson yo aprann pou kwasans.

- Aspire pitit ou a ouvri sesyon e li asiste tout klas ak aktivite klas yo san pèdi tan epi regilyèman
- Bay resous ki nesèsè pou konplete tout devwa klas yo
- Aspire pitit ou byen abiye pou tout aktivite dijital salklas yo
- Asire ke konpòtman rezonab lè aktivite dijital gwoup yo fèt epi konfòme yo nan estanda konpòtman reglemante nan yon salklas fizik
- Kenbe komunikasyon regilye ak lekòl la konsènan pwogrè nan mwayen ki pwouve yo
- Kenbe yon anviwonman ki an sekirite, pwòp, ak trankil pou pitit ou a angaje konplètman nan aktivite sal klas yo ak nan devwa yo
- Kenbe enfòmasyon kontak aktyèl yo tankou kay, travay, ak lòt telefòn nimewo osi byen ke Imèl pou bon komunikasyon ant kay ak lekòl la
- Ede nan ranpli tout devwa ak estanda akademik nan diskite sou travay lakay, travay klas ak evalyasyon ak pitit ou epi bay leson patikilye siplemantè kòm bezwen
- Asire ke pitit ou a byen repose e li okouran pou tout aktivite salklas yo ak devwa
- Regilyèman tcheke pitit ou pandan pwosesis aprantisaj dijital la pou asire ke yo dirije atansyon ak konsantre sou klas la
- Pote nenpòt pwoblèm ki ka anpeche byennèt oswa pwogrè akademik (egzanp: malady, pwoblèm konpòtman, pwoblèm Teknik) nan atansyon pwofesè a
- Patisipe ak patisipe nan tout reyinyon paran vityèl ak evènman patwone lekòl la
- Motive ak ankouraje pitit ou atravè ankourajman, lwanj, ak modèl eksite pou aprann

Sosyal ak Emosyonèl Byennèt

Sipòte Devlopman Sosyal-Emosyonèl

Lè jèn timoun nou yo ale lekòl, y ap pran etap nan direksyon yon vwayaj aprantisaj pou tout lavi. Se pa sèlman yo pral kòmanse bati ladrès fondamantal ki pral ale wout la pou siksè akademik yo, yo pral aprann tou ladrès sosyal-emosyonèl ki pral kontribye nan siksè jeneral yo nan lavi yo. Pèmèt pitit ou a patisipe nan aktivite ak woutin ki ede jèn timoun yo aprann nouvo ladrès sosyal-emosyonèl oswa pratike ladrès ki egziste deja nan anviwònman plezi, enteresan, ak sipò. Sa a enpòtan nan devlope kapasite pitit ou a nan domèn sa yo:

- **Self-Konsèp ak Konsyantizasyon Pwòp Tèt Ou** – Pitit ou a rekonèt tèt lit/tèt li kòm yon moun inik ki gen/pwòp kapasite li, karakteristik, santiman ak enterè
- **Oto-Règleman** – Pitit ou a jere repons a bezwen li yo, santiman li yo ak evènman yo
- **Relasyon ak Lòt Moun** -- Pitit ou a demontre ep kontiny devlope relasyon pozitif ak kanmarad enpòtan yo ak granmoun yo, epi demontre ladrès pou rezoud pwoblèm sosyal nan entèraksyon sosyal yo
- **Responsablite** - Pitit ou a konprann ep swiv woutin ak règleman yo
- **Adaptabilite** - Pitit ou a ajiste pou chanje

Fanmi yo ka sipòte devlopman sosyal emosyonèl lakay yo ak sou ale chak jou.



Jere Konpòtman

Proactive jere konpòtman ak Pratik efikas

Asire pitit ou a prepare pou devwa ak evalyasyon

- Lè w fini devwa ak etidye pou tès yo, nòt klas byen ekri sèvi kòm yon fason efikas, egzat pou jwenn enfòmasyon pou konplete devwa ak etid pou tès yo,
- Èske w gen yon liv devwa deziyen tren timoun yo dwe òganize.

Ankouraje aderans nan dat limit yo.

- Tout devwa yo dwe soumèt alè. Mete epi respekte dat limit yo pou konplete pwojè ak devwa yo ede elèv yo rete nan travay yo ak Pratik responsablite yo.

Ofri ranfòsman pozitif pou akonpli travay regilyèman.

- Travay lekòl la pran priyorite sou aktivite lwazi. Rekonpanse timoun ki rete nan travay, ranpli devwa alè, epi fè nòt pase ak kèlkeswa aktivite jo jwi. Pou egzanp, apre yo fin ranpli devwa matematik la, yo ka pèmèt yon timoun jwe yon jwèt vi-deyo edikatif pou 30 minit oswa ede kreye yon plat pi renmen pou yon repa.
- Fè lwanj pitit ou yo pou yo fè byen. Yo pral wè ke ou apresye efò yo.
- Disiplin pa dwe itilize pou ekspriye kòlè ou, men pito pou reyorante ak ankouraje yon dezi pou chanjman pozitif. Sèvi ak langaj pale, imilyan, ak kondane lang jeneralman sèvi dekouraje timoun yo ak fè yo santi yo anmezi pou siksè,

Fè yon atitid pozitif nan lòd yo bay yon bon egzanp ak motive pitit ou a.

- Aprantisaj se jeneralman yon avanti enteresan; sepandan, pafwa li ka sanble fatigan ak difisil. Kenbe yon atitid pozitif sou pwosesis la motive elèv yo pou yo pwodwi travay epi pou yo reyisi.
- Timoun yo gen tandans imite paran yo e yo reflekte atitid ak konpòtman sou lekòl la montre pitit ou ke ou apresye aprantisaj paske li pral ede I atenn objektif
- Ou pa bezwen pè pou mande nou èd oswa konsèy. Pitit ou a se pi gwo priyorite, e fakilte ak anplwaye nan VIDE la kontan pou yo ede, chak fwa sa posib.

Kominike avèk Lekòl la ak Pwofesè yo

Konsèy Kominikasyon pou Paran yo:

- Rete konekte ak lekòl la pa èchanjè non konplè ak mete ajou enfòmasyon kontak ak pwofesè a tankou imèl, yon nimewo telefòn serye, oswa yon dakò sou kominikasyon app

Imèl Depatman Edikasyon Zile Vyèj yo

Fòm: FirstName.LastName@vide.vi

Egzanp: **jane.doe@vide.vi**

- Rete konekte ak nenpòt ki dènye enfòmasyon oswa enfòmasyon enpòtan nan Depatman Edikasyon Zile Vyèj yo atravè si entènèt Depatman an, www.vide.vi, oswa atravè media sosyal. Remak: Lekòl endividyèl yo ak pwogram yo ka gen pwòp paj media sosyal yo.

 [FACEBOOK.COM/USVI.VIDE](https://www.facebook.com/USVI.VIDE)

 [@VIDUCATION1](https://twitter.com/VIDUCATION1)

 [@VIDUCATION](https://www.instagram.com/VIDUCATION)

 [VIDUCATION](https://www.pinterest.com/VIDUCATION)

- Koute radio a pou nenpòt enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl atravè anons sèvis piblik, pwogram radio distri a patwone, oswa entèvyou ak lidè edikasyon nou yo.
- Pou enkyetid paran yo, tanpri swiv yè-achi plent yo nan premye kontakte pwofesè a nan kominikasyon vèbal oswa ekri. Li pi pito ke ou rele biwo lekòl la pou pran yon randevou pou fè yon konferans ak pwofesè a. Si pwoblèm nan pa rezoud ak pwofesè a, pale oswa ekri direktè lekòl la. Finalman, kòm yon dènye rekou, mande yon randevou ak biwo distri ou a.
- Rete konekte ak tout plezi ak aspè enteresan nan edikasyon. VIDE lan pran angajman pou fè “nouvo nòmal” nou an yon siksè pou paran ak elèv yo.

Step 3

District Office

Step 2

School Principal

Step 1

Teacher

Patisipe

- Vire yon zòn nan kay ou nan yon anviwònman salklas ak liv, yon biwo, ak founiti lekòl la
- Patisipe nan epi patisipe nan nenpòt ki lekòl vityèl patwone evènman
- Kòmanse yon gwoup sipò paran klas nan media sosyal, oswa sèvis messagerie
- Siveye salklas dijital la epi egzamine pitit ou a apre klas la
- Fè yon kalandriye oswa randevou ak pwofesè a pou diskite sou pwogrè elèv yo
- Fè yon tab tan oswa orè pou ouvri sesyon an, fè devwa, revise devwa lekòl ak lekti pou plezi tankou yon fanmi
- Abitye ak jwe otou ak mwayen yo itilize pou aprantisaj vityèl



Ede Pitit Ou

Fè l'avèk yo, se pa pou yo

Paran yo pran anpil fyète nan pèfòmans akademik pitit yo. Nou tout vle pitit nou yo fè byen. Sepandan, gen kèk bagay ke ou ta dwe sonje:

- Timoun yo aprann nan fè. Plis yo pratike yon konpetans, se pi bon yo vin. Yo *pral* jwenn li!
- Timoun bezwen pran an komen pou aprantisaj yo. Ou menm, ansanm ak pwofesè a, sipòte pwosesis aprantisaj la; *ou pa* responsab pou aprann. Kòm mèt nan pwosesis la, pitit ou yo *pral* jwenn li fè (avèk sipò ou).
- Pa mete twòp valè aou klas yo. Olye de sa, konsantre sou ladrès ke pitit ou yo ap aprann. Èske yo jwenn li? Èske yo bezwen plis èd? Si se konsa, jwenn yo èd siplemantè sa yo ke yo jwenn konpetans yo.
- Aprantisaj defi fè elèv yo pi fò. Timoun ki gen defi yo bati detèminasyon ak ladrès angajman ki pral benefisye lòt zòn nan lavi yo pou ane kap vini yo.

Sonje ede pitit ou a konprann leson an; elèv yo pap aprann si travay la fèt pou yo. Mèsi pou sipò pwosesis aprantisaj pitit ou a!



Preparasyon pou Tès Dyagnostik

Poukisa Tès?

Tès yo tankou yon chèk regilye ak doktè a. Rezilta yo di lekòl yo kote elèv yo ye, kou ki bezwen ranfòse, ak Teknik ansèyman ki ta dwe amelyore. Kèk tès konpare elèv yo selon nivo klas yo, lekòl yo, ak distri yo. Tout tès yo detèmine kijan pitit ou ap travay byen, e sa enpòtan anpil.

Fè a ak Pa Fè Sa

Ou ka ede pitit ou yo swiv konsèy sa yo pou prepare yo pou fè tout sa yo kapab:

- Toujou ankouraje timoun yo. Fè lwanj yo pou bagay yo fè byen. Si yo santi yo byen sou tèt yo, yo pral fè pi gwo potansyèl yo. Timoun ki pè pou yo echwe gen plis chans pou yo vin enkyete lè y ap pran tès yo ak plis chans pou yo fè erè.
- Pa jije pitit ou baze sou yon sèl nòt egzamen an. Nòt tès yo pa mezi pafè sou sa yon timoun ka fè. Gen anpil lòt fakte ki ta ka enfliyanse yon nòt tès yo. Pou egzanp, yon timoun ka afekte pa fason li santi, anviwònman nan salklas la, ak atitud pwofesè a. Sonje tou, ke yon tès se senpleman yon sèl tès.
- Rankontre avèk pwofesè pitit ou a osi souvan sa posib pou diskite sou pwogrè li. Mande pwofesè a sijere aktivite pou ou menm ak pitit ou a fè lakay ou pou ede prepare tès yo epi amelyore konpreyansyon pitit ou a sou travay lekòl la. Paran yo ak pwofesè yo ta dwe travay ansanm pou benefisye elèv yo.
- Asire w ke pitit ou ale lekòl regilyèman. Sonje byen, tès yo reflete reyisit jeneral timoun yo. Plis efò ak enèji yon timoun mete nan aprantisaj, plis chans li/li pral fè byen nan tès yo.
- Bay yon kote trankil, konfòtab pou etidye lakay ou.
- Asire w ke pitit ou a byen repose nan jou lekòl yo epi sitou jou tès la. Timoun ki fatige yo mwens kapab peye atansyon nan klas la oswa okipe demand yo nan yon tès.
- Bay pitit ou yon rejim byen balance. Yon kò ki an sante Mennen nan yon lespri ki an sante, aktif.
- Bay liv ak magazine pou jèn ou li lakay ou. Lè li nouvo materyèl, yon timoun pral aprann nouvo mo ki ta ka parèt nan yon tès.

Nòt Ènpòtàn Mwen

NÒT ÈNPÒTÀN MWMEN



Referans

- Education Development Center. Using Technology to Support Learning at Home. (2020, April 27). Retrieved September 02, 2020, from <https://www.edc.org/using-technology-support-learning-home>
- Hamilton, B. (2020, April 01). How to ensure your kids thrive in virtual learning: 5 tips from a psychologist. Retrieved September 02, 2020, from <https://www.news4jax.com/news/local/2020/04/01/how-to-ensure-your-kids-thrive-in-virtual-learning-5-tips-from-a-psychologist/>
- Intel Parents' Guide to Remote Learning. (n.d.). Retrieved September 3, 2020, from <https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/guides/parents-guide-to-remote-learning.pdf>
- Kemp, G., M.A., Smith, M., M.A., & Segel, J., P.h.D. (2019, June). Helping Children with Learning Disabilities [Web log post]. Retrieved from <https://www.helpguide.org/articles/autism-learning-disabilities/helping-children-with-learning-disabilities.htm>
- Kosanovich, M., Lee, L. and Foorman, B. (2020). A Kindergarten Teacher's Guide to Supporting Family Involvement in Foundational Reading Skills (REL 2020-016). Washington, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Regional Educational Laboratory Southeast. Retrieved from <http://ies.ed.gov/ncee/edlabs>
- Morin, A., LCSW. (2020, February 10). How Much Should You Limit Kids' Screen Time and Electronics Use? [Web log post]. Retrieved from <https://www.verywellfamily.com/american-academy-pediatrics-screen-time-guidelines-1094883>
- Murray, S. (2020, February 5). 8 Easy Ideas to Add Math Into Your Daily Routine [Web log post]. Retrieved from <https://www.pbs.org/parents/thrive/8-easy-ideas-to-add-math-into-your-daily-routine>
- National Association for the Education of Young Children. Building Social and Emotional Skills at Home. (n.d.). Retrieved September 03, 2020, from <https://www.naeyc.org/our-work/families/building-social-emotional-skills-at-home>
- Region 3 Comprehensive Center at ETS. Reopening Instructional Programs for Our Most Vulnerable Students: A Reopening Guidebook for the 2020-2021 School Year
- Regional Educational Laboratory Program. Teaching Math to Young Children for Families and Caregivers. (n.d.). Retrieved September 03, 2020, from <https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/central/resources/teachingearlymath/index.asp>
- U.S. Department of Education Office of Educational Research and Improvement. Help Your Child Improve in Test-Taking. (April 1993). Retrieved September 03, 2020, from <https://www2.ed.gov/pubs/parents/TestTaking/index.html>

**Zile Vyèj Depatman Edikasyon
Biwo Leta Kourikoulòm ak Enstriksyon**

Sen Toma
1834 Kongens Gade
St. Thomas, VI 00802-6746
Tel: 340-774-0100 * Faks: 340-774-8168
Sit Wèb: www.vide.vi

St. Croix
2133 Hospital Street
St. Croix, VI 00820-4665
Tel: 340-773-1095 * Faks: 340-773-4476

